

## صف الروضة الأولى

الاسم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

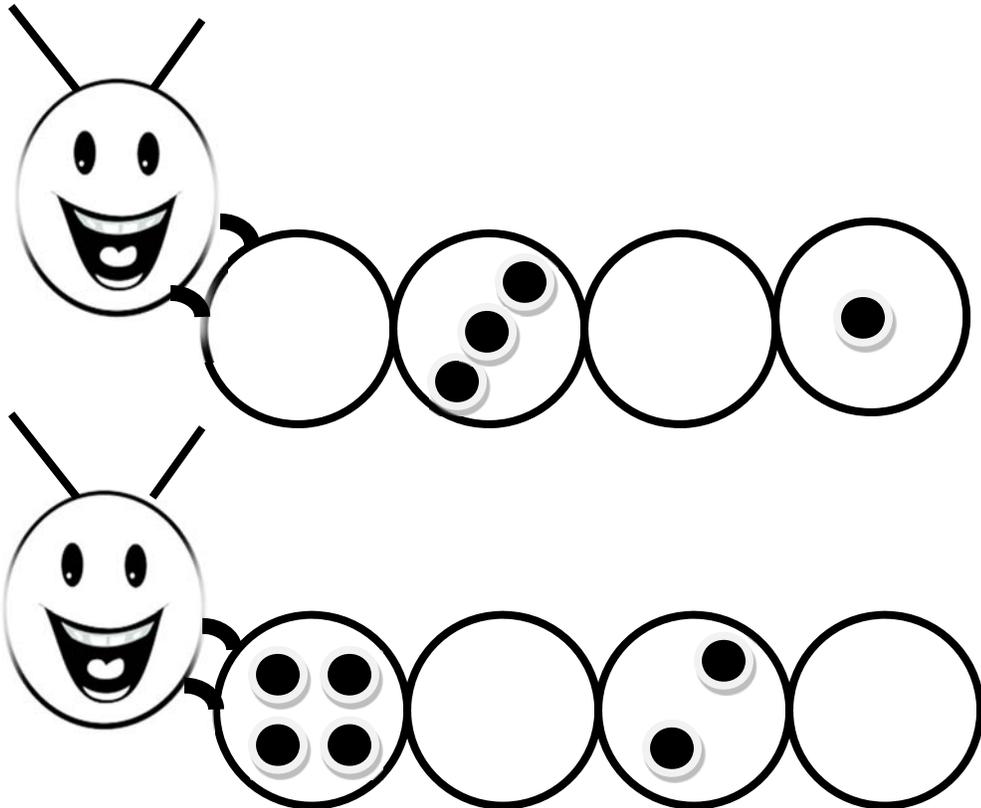
### النشاط الاول:

أشاهد فيديو العد من 1-10 عبر الرابط التالي

<https://www.youtube.com/watch?v=eZmQ-SnSD8Y>

- أعد من 1-10 مع أمي
- أعد لوحدي من 1-10
- ما هو الرقم الذي يأتي بعد رقم 1؟
- ما هو الرقم الذي يأتي قبل عدد 3؟

اتشارك مع امي و أقوم باكمال الترتيب التسلسلي للأرقام من 1-4 برسم دوائر

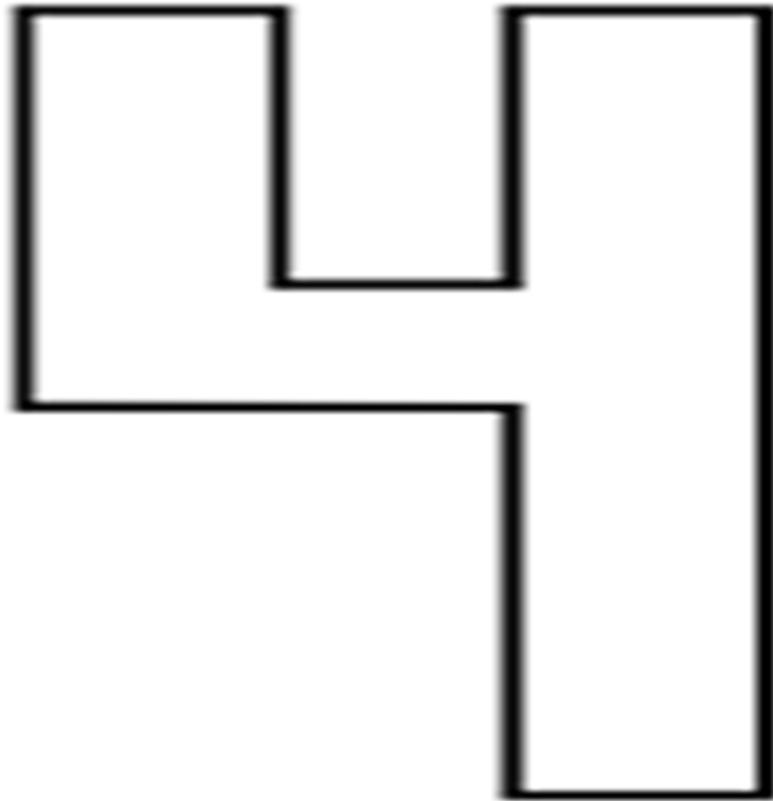


I watch the video regarding number 4 [https://youtu.be/UfCj\\_dvNuPI](https://youtu.be/UfCj_dvNuPI)

Draw sets of 4 trees, and 4 oranges on every tree in the following square  
أرسم 4 شجرات وعلى كل واحدة أربع حبات برتقال



➤ Color number 4: ألون الرقم 4



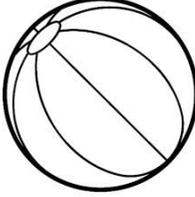
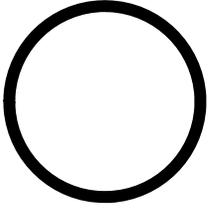
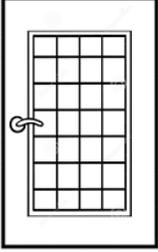
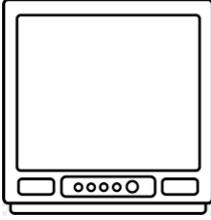
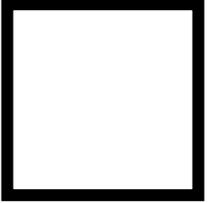
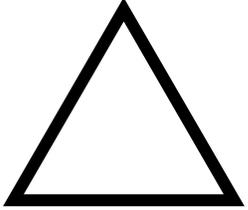
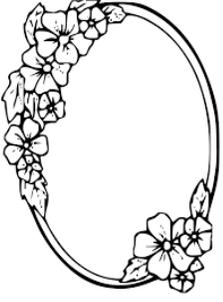
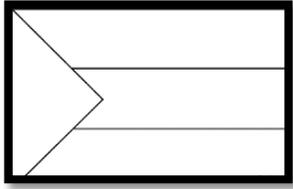
## النشاط الثاني :

أشاهد مع أمي فيديو الأشكال وأين اجدها في منزلي عبر الرابط التالي :

<https://www.youtube.com/watch?v=xmWOuyTxb60>

- أسمي أشكال دائرية في منزلي؟
- أسمي أشكال مثلثة في منزلي؟

- أسمي الشكل وأحوق الصور التي تحتوي عليه في الجدول التالي ثم ألونها :

ارسم وألَوّن أشياء أحبها في منزلي تُشبه المستطيل، المثلث و الدائرة  
كما يمكنني أن أقص وألصق صوراً تحتوي على هذه الأشكال.

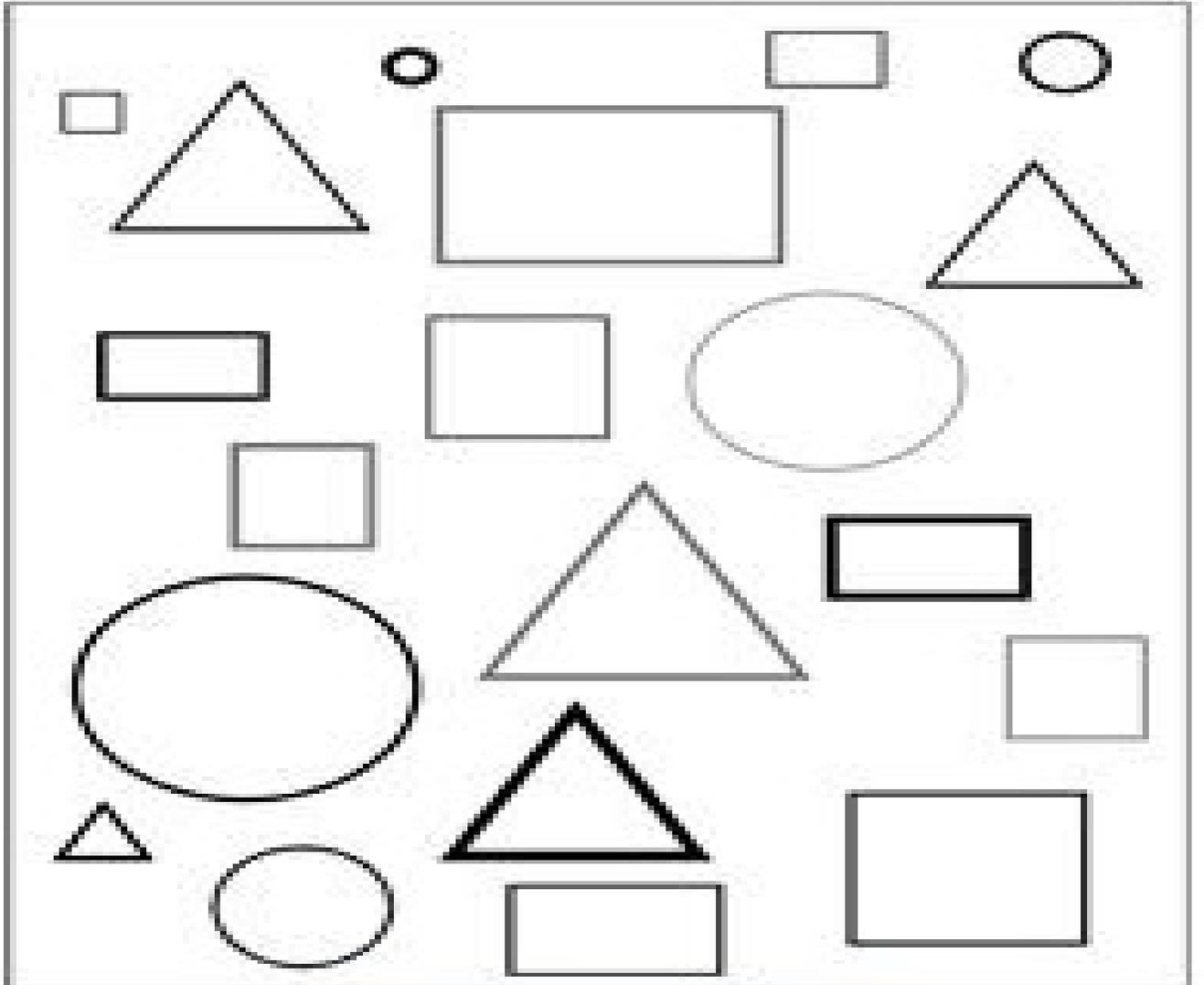


- I sing a song of rectangle on the following link <https://www.youtube.com/watch?v=MqJqS5IymOM>  
الرابط التالي

- Decorate rectangle **أزين المستطيل**



- Color only rectangle by orange **ألون فقط المستطيل باللون البرتقالي**



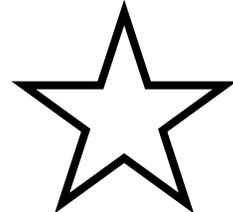
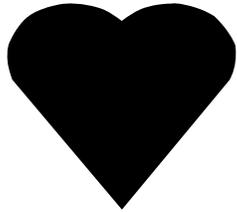
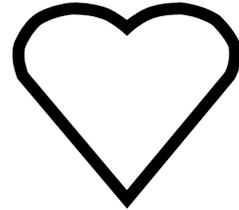
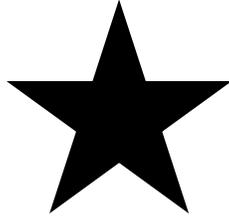
## النشاط الرابع :

أشاهد فيديو عن الظل على الرابط التالي :

<https://www.youtube.com/watch?v=5HZjwsSsSJ8>

- تطرح الام أسئله على طفلها :

- ما أسم الشيء الذي كان يمشي ويتحرك مع موستي ؟
  - ماذا حدث فجأة ؟ هل بقي الظل يرافق موستي ؟؟ لماذا ؟
  - ما أسم الحيوانات التي سألتها موستي عن صديقه الضائع ؟
  - ماذا قالت له اليوم ؟
  - ما رأيك سبب عودة صديقه الظل مرة اخرى ؟ هيا بنا نعد الى السطح / الشرفة لنقوم ببعض اختبارات لظل بعض الاشياء
- أقوم بتوصيل كل صورة بظلالها المناسب :

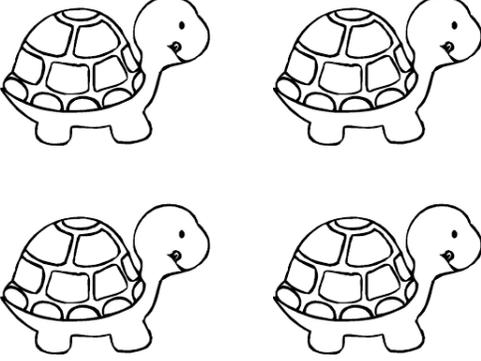
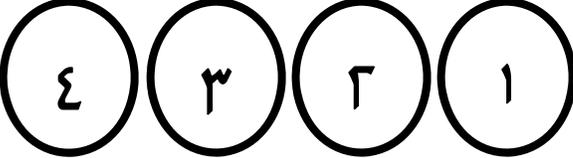
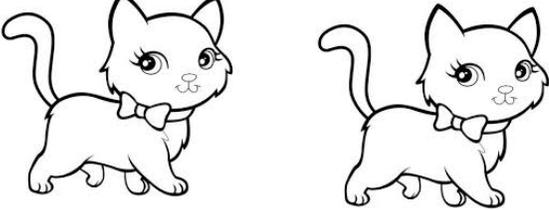
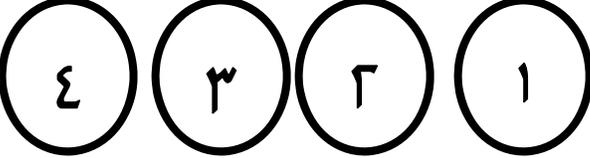
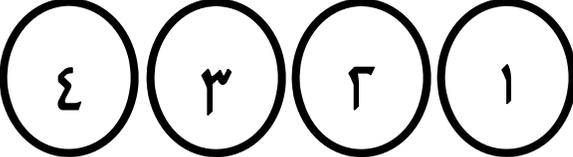
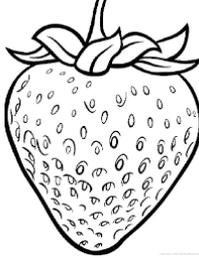
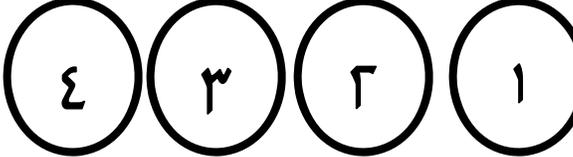


## النشاط الخامس :

- استمع الى انشودة الارقام وكمية كل رقم على الرابط التالي :

<https://www.youtube.com/watch?v=ZaMPnuxDxnI>

أعدّ الصور في كل مجموعة و الوان الرقم المناسب لها.

## النشاط السادس :

أشاهد مع أمي فيديو عن الاتجاهات عبر الرابط التالي :

[https://www.youtube.com/watch?v=Tj\\_m7L2-Qgo](https://www.youtube.com/watch?v=Tj_m7L2-Qgo)

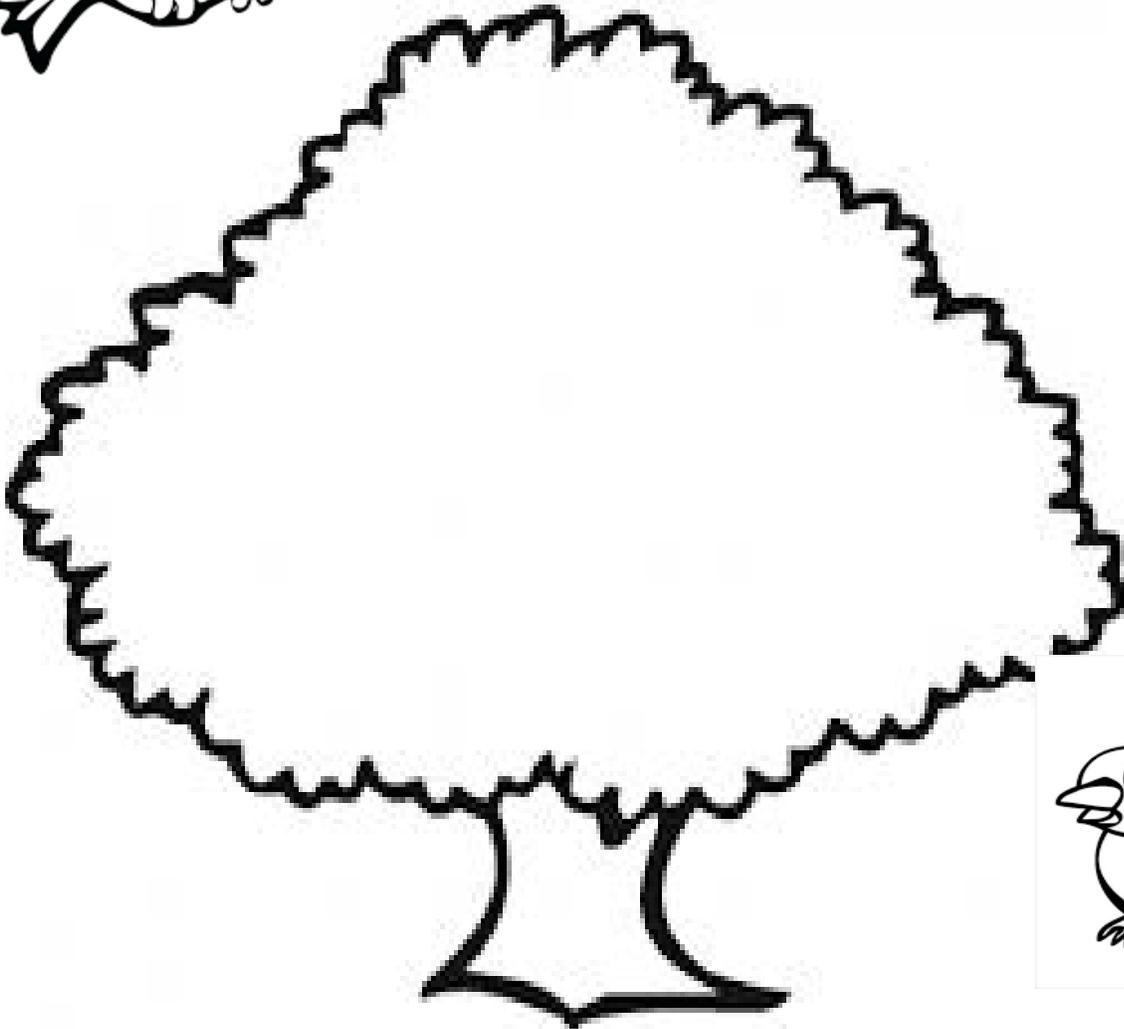
أستعين بكرسي صغير ووعاء و أشياء من ألعابي الخاصة بمساعدة أمي ونلعب سويا"بما يتناسب مع المفاهيم: (فوق – تحت ) - ( أمام – خلف ) - ( داخل- خارج )

- اضع الدب فوق الكرسي

- اضع السيارة تحت الكرسي ..... الخ بما يتناسب مع المفاهيم الأخرى

اسمي موقع العصفور بالنسبة للشجرة :

وبعدها اللون العصفور الذي تحت الشجرة



➤ I sing a song of in front/ behind with the video on  
<https://www.youtube.com/watch?v=xERTESWbqhU>

أغني أغنية أمام / خلف مع الفيديو على الرابط المذكور

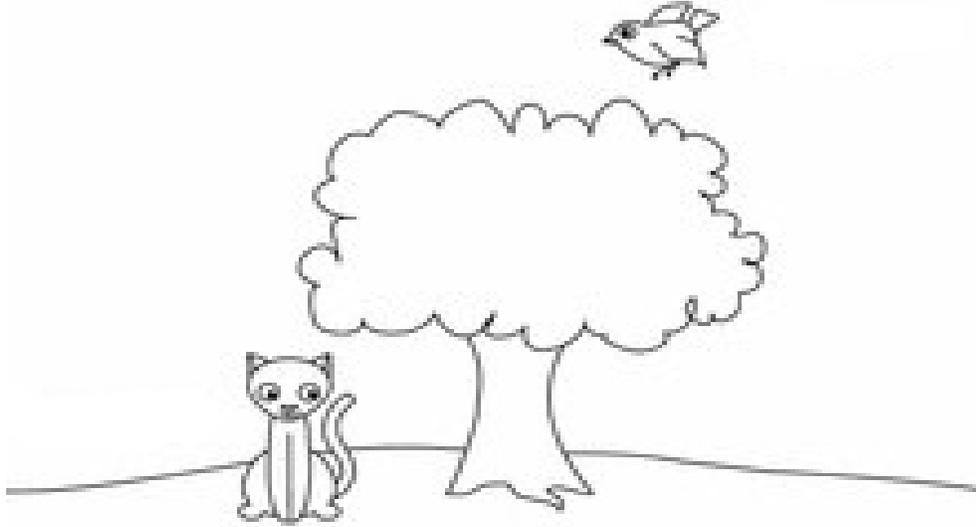
**Draw yourself with something behind of you:**

أرسم نفسك وشيء خلفك

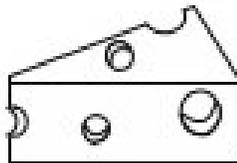
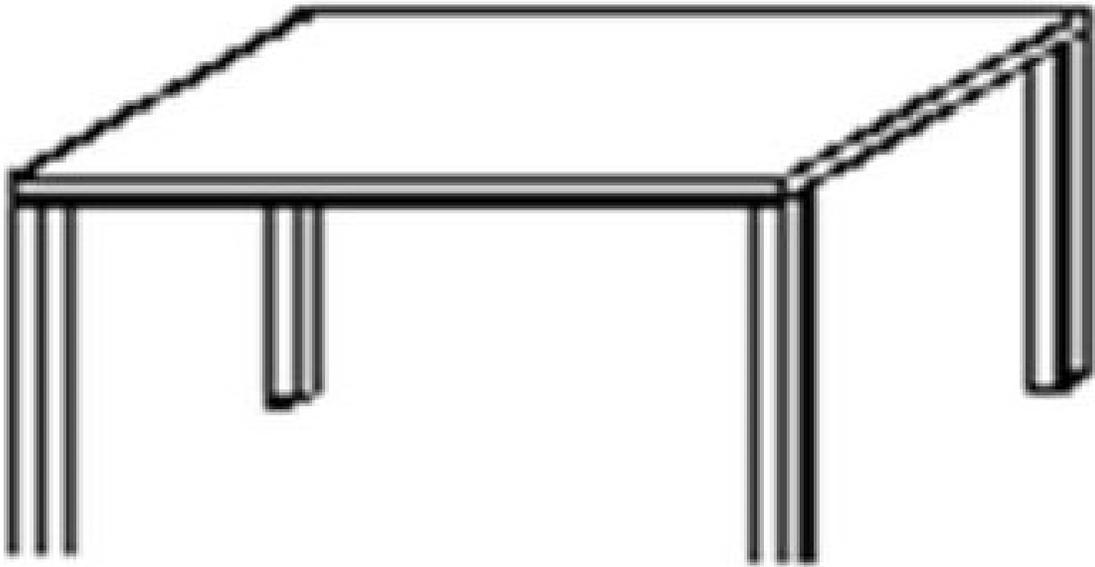
**Draw yourself with something in front of you:**

أرسم نفسك وشيء أمامك

- I sing a song of (in- on- under) on أغني مع الفيديو على الرابط التالي <https://www.youtube.com/watch?v=uDGwhiwwxXA>
- Color what is under the tree ألون الحيوان الموجود تحت الشجرة



- Cut& paste the pictures on the table أقص وألصق الصور وأضعها فوق الطاولة



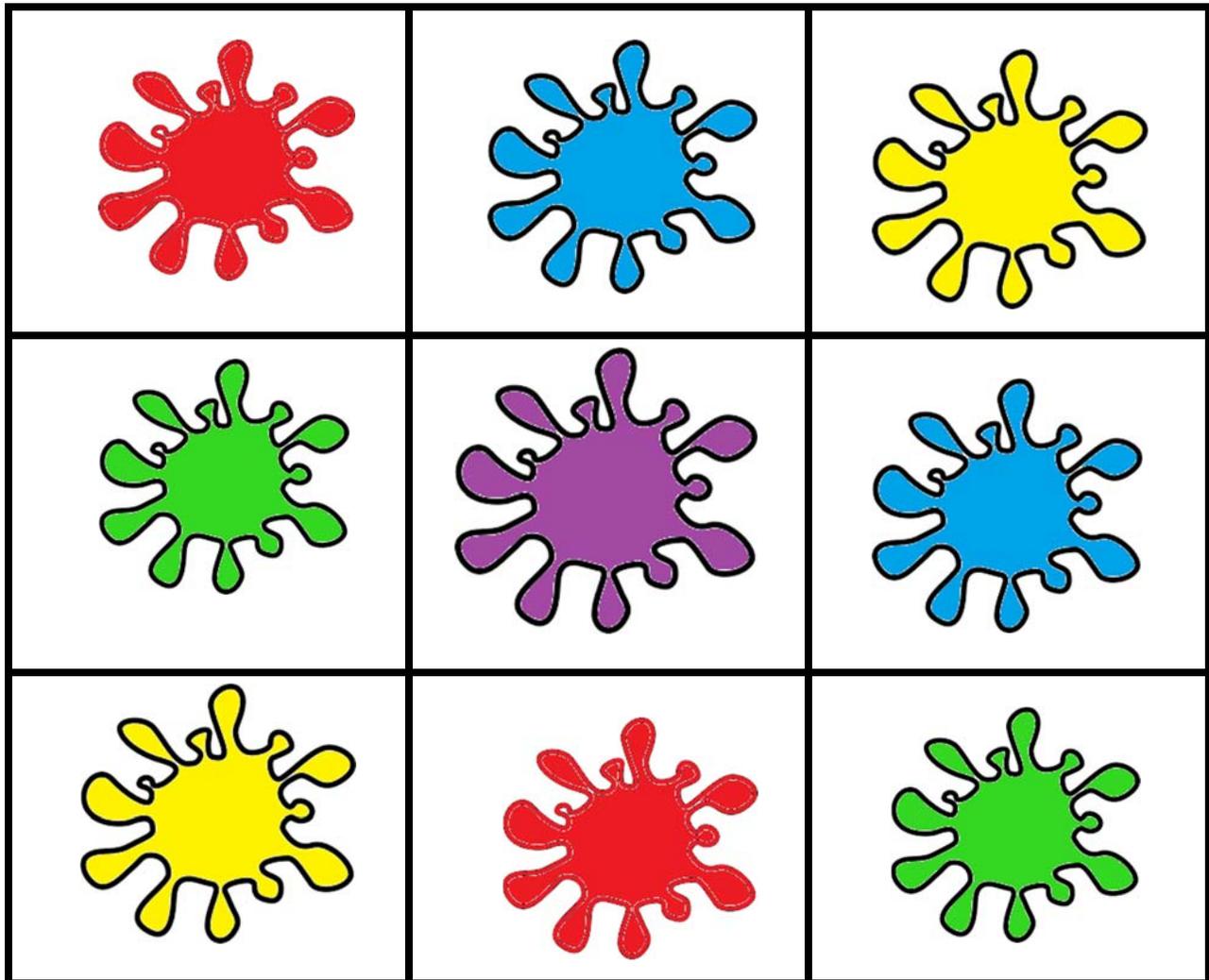
## النشاط الثامن :

التعرف على اللون البنفسجي :

- أقوم بشطب الالوان التالية : الاحمر والاصفر والازرق والاخضر من الجدول التالي :
- ما هذا اللون الذي لم يُشطب ؟ هل تعرف أسمه ؟ اذا لم يُسمى طفلك اللون تقومي بفتح الرابط ومشاهدة الفيديو سويا ومن ثم الطلب منه تسميته.
  - كيف نحصل على اللون البنفسجي ؟ هيا نتعرف كيف نحصل على اللون البنفسجي بمشاهدة الفيديو عن مزج الالوان عبر الرابط

[https://www.youtube.com/watch?v=1\\_UzAq0QCNY](https://www.youtube.com/watch?v=1_UzAq0QCNY)

- فإذا" نحصل على اللون البنفسجي بمزج اللونين الاحمر + الازرق = البنفسجي
- هيا بنا نبحث بين العابك عن اللون البنفسجي.



اشاهد الفيديو عن اللون البنفسجي عبر الرابط التالي:

<https://www.youtube.com/watch?v=qEKlqpLhmI4>

\* ارسم الفاكهه او الخضار التي احبها ( خووخ , باذنجان , عنب ) والونها باللون البنفسجي :



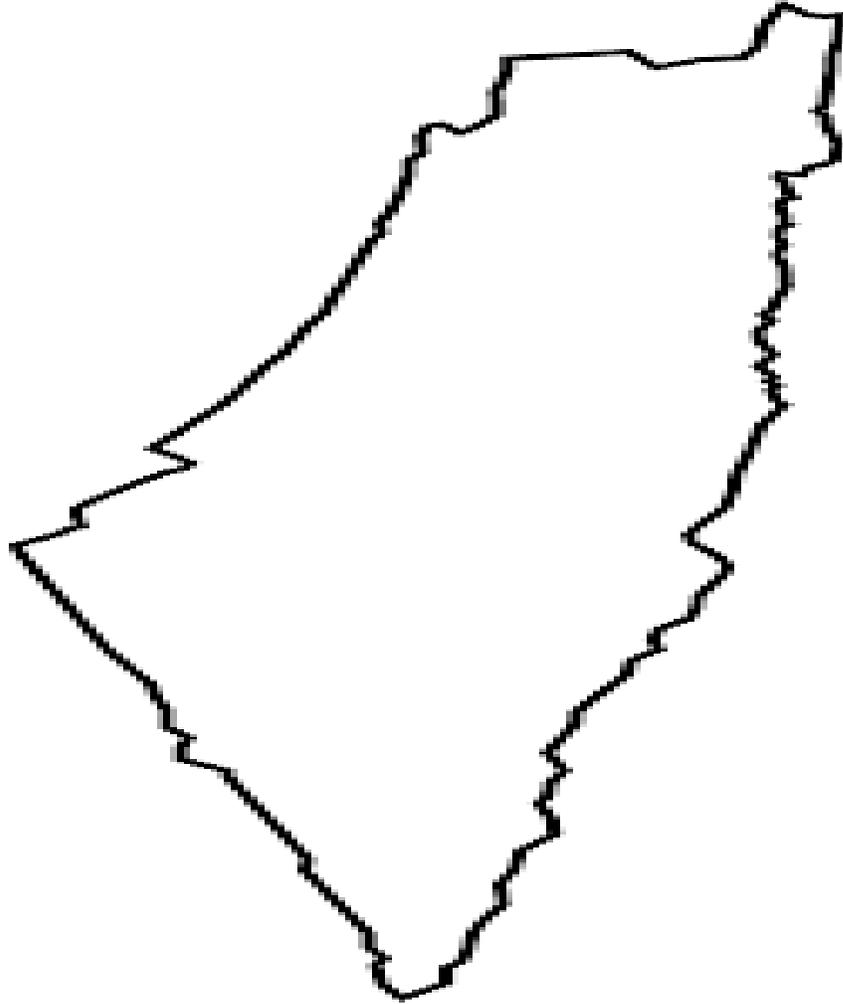
## النشاط التاسع:

أشاهد الأغنية عن وطني فلسطين عبر الرابط التالي :

<https://youtu.be/Y6cGhZlzs0A>

تقوم الام بطرح أسئلة على طفلها :

- ما اسم وطننا ؟ ما عاصمته ؟
- هل نحن نعيش الآن بوطننا فلسطين ؟ أين نعيش الان ؟ ما هو السبب؟
- من أي قرية انت في فلسطين ؟
- كيف برأيك يمكننا استرجاع وطننا ؟



أحاول مع امي رسم علم بلدي فلسطين وأسمي الوانه وأحدد أماكنها وبعد ذلك ألونه

## الناشط العاشر:

يعيش الأطفال داخل منازلهم في إيطاليا مثلك تماماً ويشعرون بالخوف والملل. هنالك العديد من المصابين بفيروس كورونا والدولة تمنع الجميع من مغادرة منازلهم حفاظاً على سلامتهم. أقترح على الأطفال الايطاليين بعضاً من الألعاب المسلية التي يمكنهم اللعب بها مع أهاليهم.

أرسم هذه الألعاب وقم بمناقشة قوانينها وكيفية اللعب عبر فيديو أرسله لاحقاً لمربيتي.



## Activity twelve

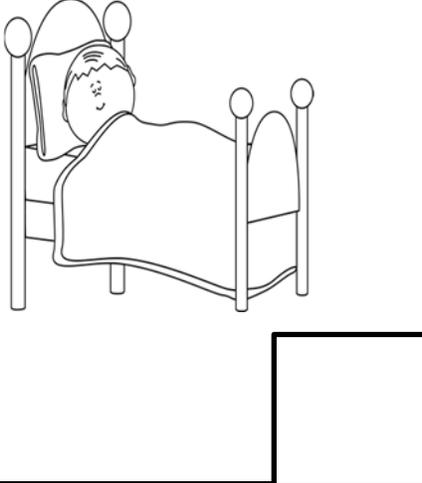
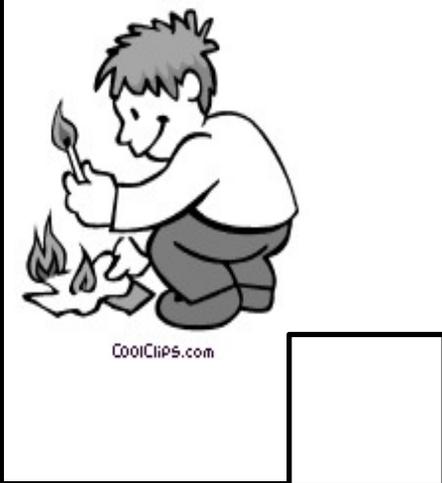
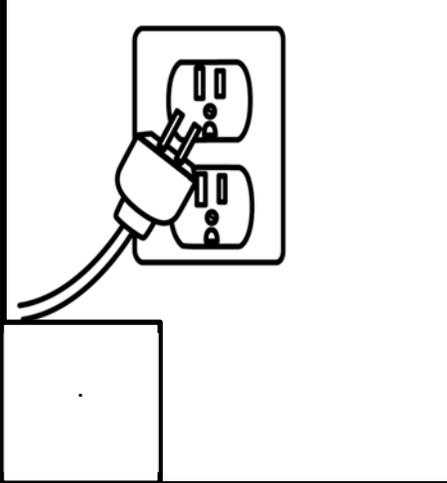
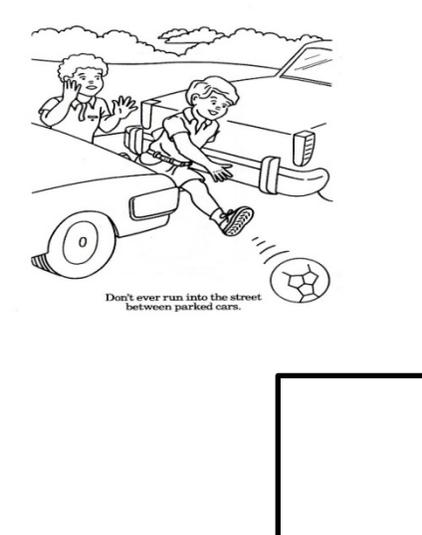
Watch the video to differentiate between the safe & dangerous situations

أشاهد الفيديو للتمييز بين التصرفات الآمنة والخطرة وأناقشها مع أمي

<https://www.youtube.com/watch?v=GDv2HvA8EpU>

After watching the video, color the small boxes of safe by green and dangerous by red

بعد المشاهدة ألون المربعات الصغيرة الآمنة بالأخضر والخطرة بالأحمر

 <p>Safe situation: A person is sleeping peacefully in a bed.</p>	 <p>Dangerous situation: A boy is lighting a match, which is a fire hazard.</p>	 <p>Dangerous situation: A hand is plugging a cord into a wall outlet, which is an electrical hazard.</p>
 <p>Safe situation: A girl is reading a book, which is a safe activity.</p>	 <p>Dangerous situation: A boy is looking sad while using a microscope, possibly due to a safety hazard.</p>	 <p>Safe situation: A girl is playing a keyboard, which is a safe activity.</p>
 <p>Dangerous situation: Two children are running between parked cars, which is a safety hazard. Text: "Don't ever run into the street between parked cars."</p>	 <p>Safe situation: A boy is eating watermelon, which is a safe activity.</p>	 <p>Safe situation: Two children are playing with blocks, which is a safe activity.</p>